

**Звіт керівника
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад №2
Вінницької міської ради»
Новік Світлани Анатоліївни
перед колективом та громадськістю з
питань
статутної діяльності закладу
у 2021 – 2022 навчальному році**

**24 червня 2021 року
м. Вінниця**

Даний звіт зроблений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178, зміст звіту зроблений на підставі “Положення про порядок звітування керівників дошкільних загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю”.

Мета :

Подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління навчальним закладом, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Порядок денний:

1. Вибори голови та секретаря зборів.
2. Вибір лічильної комісії
3. Звіт завідувача.
4. Обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості).
5. Таємне голосування.

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, п. 3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Новік Світлана Анатоліївна, завідувач комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №2 Вінницької міської ради», освіта повна вища педагогічна, педагогічний стаж 34 роки (на посаді завідувача 7 років 6 місяців звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2021-2022 навчальний рік.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти № 2 «Краплинка », розташований за адресою: м. Вінниця , вул. Пирогова, буд 159, телефон 46 -54 - 46 E-mail: : vindnz dnz2@galaxy.vn.ua. Заклад «Краплинка» розпочав функціонування з 1966 року.

КЗ «ДНЗ №2 ВМР» знаходиться у комунальній власності міста. Балансоутримувач – Департамент освіти Вінницької міської ради.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи закладу 12 годин: з 7.00 до 19.00 .

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Законів України: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ДНЗ , Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Головною метою діяльності дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника дошкільного закладу направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ:

ЗДО має пристосоване приміщення. За проектною потужністю дошкільний заклад розрахований на 55 місць для дітей віком від 2-х років до 6 років.

Комплектація груп дітьми в 2021-2021 навчальному році складала – 89 дітей.

Групи комплектуються відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей в закладі дошкільної освіти з урахуванням батьківських запитів, за поданням батьками відповідних документів на комплектацію.

На даний час в дошкільному закладі функціонує 3 групи: 1 – раннього віку, 2 – дошкільного віку різновікові (4/5 р.ж. та 5/6 р.ж.).

Середньомісячне відвідування в умовах карантину складає 55 – 65% .

У 2022 році до ЗОШ підуть 18 випускників ЗДО.

Станом на 1 червня 2022 року в черзі на влаштування дітей до ЗДО на 2022- 2023 навчальний рік 25 дітей раннього віку, 2 дітей молодшого віку.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

В закладі дошкільної освіти проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами.

Трудовий колектив налічує 17 працівників.

Із них: 6 – педагогічні працівники; 11 – технічний персонал .

Педагогічний процес у ЗДО забезпечують 6 кваліфікованих спеціалістів: завідувач, 4 вихователів, 1 музичний керівник. 100 % мають вищу педагогічну освіту.

З них :

- вищу кваліфікаційну категорію – 2 педагоги;
- першу кваліфікаційну категорію – 1 педагог;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 2 педагогів.

На початок 2021 – 2022 навчального року в закладі 2 вакансії вихователя. Слід відмітити, що адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів: 1 раз на 5 років педагогічний склад проходить курси підвищення кваліфікації при ВАНО, атестацію на відповідність займаній посаді.

Щопонеділка у ЗДО проходить методична година, на якій педагоги мають можливість підвищувати свій фаховий рівень у ході проведення консультацій, семінарів, практикумів. До кожної педагогічної ради вихователі готують відкриті покази занять та режимних моментів, які переглядаємо колективно, проводимо роботу над помилками. Педагоги мають змогу підвищувати свій фаховий рівень і в процесі відвідування методичних об'єднань, педагогічних майстерень. Протягом року вихователям надавалися консультації згідно річного плану. Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів. З педагогами на початку та в кінці року було проведено анкетування та тестування: «Професійна компетентність»; «Які труднощі виникають у роботі».

За період 2021-2022 навчального року атестовано двоє педагогів закладу:

- вихователь ЯКУБІНСЬКА Н.М., відповідає займаній посаді. Присвоєно кваліфікаційну категорії « спеціаліст другої категорії»;
- вихователь МОЛЧАНОВА В.В., відповідає займаній посаді Присвоєно кваліфікаційну категорії « спеціаліст другої категорії»;

1 педагог НОВІК С.А. пройшла I етап очно-дистанційних курсів при ВАНО.

В закладі працює 11 технічних працівників : завідувач з господарства, сестра медична старша, 2 кухаря, кастелянка/праля, 3 помічника вихователя, два сторожі, 1 двірник.

Одним із стимулів щодо покращення якості роботи колективу дошкільного закладу є заохочення працівників. Так, грамотами, подяками адміністрації закладу, Департаменту освіти, виконавчого комітету Вінницької міської ради протягом 2021-2022 навчального року відзначено 2 працівника дитячого садочка. Працівники ЗДО отримують матеріальні заохочення (премії) при наявності економії фонду заробітної плати . Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад дошкільної освіти здійснює освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний заклад, Статуту ДНЗ, Базового компоненту дошкільної освіти, санітарного Регламенту. Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту в ЗДО «Краплинка» у 2021-2022 навчальному році визначався освітньою програмою «Дитина» (нова редакція). Поряд з тим ЗДО використовує інноваційні технології: розвивальні ігри Воскобовича, Кюїзенера, Дьенеша, технологію Н.Гавриш, дослідницько – пошукову діяльність. Організація діяльності закладу в 2021-2022 навчальному році здійснювалась відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України від 30.07.2020 № 1/9 - 411 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році».

Провівши аналіз освітньої та методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік, враховуючи досягнення і перспективи розвитку , анкетування педагогів , робота ЗДО у 2021 – 2022 навчальному році була спрямована на розв'язання таких завдань:

1. Продовження роботи щодо формування базових компетенцій дітей дошкільного віку засобами STREAM –освіти.

2. Сприяти розвитку здоров'язберезувальної компетенції через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, основи безпеки життєдіяльності шляхом інтеграції родинного і суспільного виховання.

3. Активізація пізнавальних здібностей й формування цілісної картини світу у дошкільників в процесі логіко – математичного розвитку.

Поставлені завдання в плані спрямовані на: забезпечення розвитку дітей, задоволення потреб та інтересів кожної дитини, запитів сім'ї, і суспільства, шляхом створення ефективного освітнього середовища (на основі компетентнісного підходу, принципів гуманізації та демократизації педагогічного процесу) для формування оптимального рівня компетентності дошкільнят. Створення умов для гармонійного розвитку та успішної соціалізації дітей дошкільного віку.

З метою реалізації визначених пріоритетних завдань, оновлення змісту, форм і методів виховання та навчання дошкільнят значна увага приділялась підвищенню фахового рівня, особистісного зростання, зокрема, підвищення інформаційної культури педагогів та формування педагогічної компетентності у сфері ІКТ. При реалізації всіх цих завдань в дитячому садку проводилась чітка, систематична робота з метою формування у дошкільників знань, умінь, навичок.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагоги. Також проведена підписка на періодичні видання: «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Практика управління закладом освіти», «Музичний керівник».

Педагоги закладу приймали участь у роботі онлайн методичних об'єднань міста, онлайн семінарах, вебінарах (дистанційно), де обмінювались досвідом роботи та знайомились з новими педагогічними технологіями.

Педагогічний колектив закладу працював творчо і наполегливо. Педагоги підвищували свій фаховий рівень під час різних методичних форм роботи. Плідно працювали і на педагогічних радах, де розглядались такі питання:

- «Про STREAM –освіту – як інноваційний підхід до розвитку базових компетентностей дітей дошкільного віку»,
- «Співпраця ЗДО і сім'ї щодо формування у дітей свідомого ставлення до свого здоров'я та безпечної поведінки в дошкільлі»,
- «Сучасні погляди на проблему логіко-математичного розвитку дитини дошкільника».

Якість педагогічних рад забезпечувала ретельна попередня підготовка, що включала вивчення теоретичних питань та набуття практичних навичок.

«Дитина замовляє розвиток!». Тому у своїй діяльності педагогічний колектив використовував багату палітру різноманітних інноваційних технологій, спрямованих на розвиток базових якостей дитини раннього та дошкільного віку. Педагоги використовували ефективні засоби взаємодії дорослого з дитиною, що є адекватними природним силам малюка та стимулюють формування особистості в єдності емоційних, поведінкових особистісних надбань. Усі методики, програми, технології, що застосовували протягом навчального року у роботі з дітьми, ґрунтовані на досягненнях сучасної психології особистості та спрямовані в русло ідей реформи у системі освіти і пронизані необхідністю гуманізації педагогічного процесу, а також на повноцінний розвиток загальнолюдських здібностей – комунікативних, інтелектуальних, художніх.

Так, в ЗДО впроваджувалися такі технології:

- Педагогічна система М.Монтессорі - вихователь групи раннього віку №1 Дубина В.О.;
- Мнемотехніка - різновікова група №2 (4/5 р.ж.) вихователь Молчанова В.В.
- Л. Шелестова «Розважальне читання» - вихователі різновікової групи №3 (5/6 р.ж.) Сосновська Т.А., Якубінська Н.М.;
- Г.С.Тарасенко "Технологія естетико-екологічного виховання" - вихователі різновікової групи (5/6 р.ж.) №3 Якубінська Н.М., Дудник Л.М.;
- Педагогічна система музичного виховання К. Орфа - музичний керівник Кізлик Л.С.;

Для підвищення рейтингу закладу, пропагування досвіду роботи педагогічного колективу, ознайомлення громадськості та батьків з життям ЗДО, постійно поповнюється матеріалами сайт закладу, група соціальної мережі Facebook.

Належна увага приділялась самоосвіті. З цією метою методичний кабінет, міні – методкабінети груп поповнювались методичною літературою, періодичними виданнями, методичними посібниками, наочністю.

Росту педагогічної майстерності сприяло робота по взаємовідвідуванню колег. Протягом усього року педагоги мали можливість познайомитись з роботою колег, переглянути заняття, отримати консультації. Систематично проводилась робота щодо підвищення професійного рівня кожного педагога.

Невід'ємною частиною освітнього процесу ЗДО є гурткова робота. Це один із ефективних шляхів розвитку творчо спрямованої особистості. Проблема своєчасного виявлення інтересів,

здібностей і нахилів дітей, формування творчих засад уже з перших років життя дитини нині вкрай актуальна. Так, у дошкільному закладі протягом року працювали такі гуртки: «Співограйлик», «Наука гнома Економа», «Незвідане поруч», «Мовленнєві перлинки», «Казка на долонці».

Це дає змогу нашим вихованцям бути учасниками різноманітних конкурсів, виставок, фестивалів. А саме: були учасниками виставки-конкурсу різдвяних композицій «Зимова феєрія - 2021» за підсумками якого стали переможцями та були нагороджені Грамотою Департаменту освіти Вінницької міської ради.

У період з 16.05.2022 року по 01.06.2022 року в ЗДО №2 було організовано та проведено онлайн-конкурс «З Україною в серці» у рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів».

Доведено інформацію щодо проведення конкурсу «З Україною в серці» до відома працівників та членів родин вихованців КЗ «ДНЗ № 2 ВМР», розмістивши її на Web-сайті закладу та на сторінці ДНЗ №2 «Краплинка» Facebook та у Viber групи. Відзняті відео із виступом дітей були розміщені у Facebook під хештегом З ВІРОЮ В СЕБЕ, В МАЙБУТНЄ В УКРАЇНУ!

В конкурсі взяли участь 9 вихованців закладу в таких номінаціях:

ВОКАЛЬНИЙ

1. Владигенська Софія (соло). Пісня «Україна – матуся моя», слова Г. Лисенко, музика В. Лисенка.
2. Молчанов Максим (соло). Українська народна пісня «Ой у лузі червона калина».
3. Пігович Ліда (соло). Пісня «Вишиваночка», слова та музика В. Лисенка.
4. Владигенська Софія, Мельник Аделіна (дует). Пісня «Вишиваночка», слова та музика В. Лисенка.
5. Бензелюк Ангеліна, Пігович Ліда, Владигенська Софія (тріо). Пісня «Україна – матуся моя», слова Г. Лисенко, музика В. Лисенка.
6. Бензелюк Ангеліна, Пігович Ліда, Владигенська Софія (тріо). Пісня «Вишиваночка», слова та музика В. Лисенка.

ХУДОЖНЄ ЧИТАННЯ

1. Владигенська Софія. Вірш Миколи Сингаївського «Мати-Україно».
2. Галушак Максим. Вірш Наталі Карпенко «Мій дім – це мій край на ім'я Україна».
3. Говоруха Артем. Вірш Тетяни Строкач «Загадаю бажання».

ІНСТРУМЕНТАЛЬНИЙ АНСАМБЛЬ

Учасники: Бензелюк Ангеліна, Владигенська Софія, Галушак Максим, Говоруха Артем, Луценко Денис, Пігович Ліда, Черчик Артем.
Музичний твір: полька «Танцювальний настрій».

Отримано позитивні відгуки батьків, колег, відвідувачів сторінки групи у Facebook. Батьки активно підключились до участі у конкурсі.

За підсумками членами конкурсної комісії КЗ «ДНЗ № 2 ВМР» онлайн-Конкурс «З Україною в серці» визначено наступних переможців:

ХУДОЖНЄ ЧИТАННЯ:

номінація «вірші патріотичного спрямування»

I місце - Владигенська Софія.

II місце - Галушак Максим

III місце - Говоруха Артем

ВОКАЛЬНИЙ ЖАНР:

номінація «сучасні дитячі пісні українською мовою»

I місце - Владигенська Софія.

II місце - Пігович Ліда (соло).

III місце - Бензелюк Ангеліна, Пігович Ліда, Владигенська Софія (тріо).

ІНСТРУМЕНТАЛЬНИЙ ЖАНР:

номінація ансамбль

І місце – Бензелюк Ангеліна, Владжиженська Софія, Галушак Максим, Говоруха Артем, Луценко Денис, Пігович Ліда, Черчик Артем.

Усі учасники були нагороджені Подяками.

Конкурс сприяв створенню умов для розвитку творчого потенціалу дошкільнят, вихованню патріотичних почуттів, налагодженню партнерської взаємодії з батьками вихованців, розвитку та впровадженню дистанційної роботи в закладі.

Відповідно до плану роботи закладу з вихованцями заплановані та проведені різноманітні розваги та свята: «День дорослішання», «Завітала Осінь до малят», «Лісова пригода безпека для дітей», «Святий Миколай до нас завітай», «Свято Нового Року», «Щедрий вечір, добрий вечір», «Моя країна - Україна», «Зиму проводжаємо - Весну зустрічаємо».

Та на жаль в нашій країні відбулися дуже страшні події, які зруйнували усі наші плани. Було заплановано багато заходів з дітьми, та частину з них не було фізичної змоги реалізувати.

Слід зазначити, що в закладі з 01.04.2022 року в закладі було запроваджено дистанційну роботу. Під час дистанційної роботи реалізувалися завдання, які були поставлені річним планом та ДО ВМР.

Педагогами проводилися тижневики, декадникі. В цікавій формі наші педагоги спілкувалися зі своїми вихованцями та батьками. Усі заходи відображені на сторінці Facebook у групі ДНЗ №2 «Краплинка».

З метою обміну досвідом роботи та підвищення педагогічної майстерності було організовано взаємовідвідування занять з дотриманням всіх карантинних обмежень. Вихователі продемонстрували цікаві форми, прийоми роботи:

- Ігрове заняття з основ безпеки життєдіяльності (*Вихователь Якубінська Н.М. (різновікова (5/6 р.ж.) група №3);*
- Заняття дослідження з логіко – математичного розвитку «Порівнюємо геометричні фігури» (*різновікова (4/5 р.ж.) група №2).*

Підвищити рівень знання та навиків як у захопливій та ненав'язливій формі навчити дітей дошкільного віку засвоювати важливі математичні поняття, а також навчитися аналізувати, абстрагувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, кодувати-декодувати, набувати навичок лічби і успішно підготуватися до школи, педагоги мали змогу під час проведення педагогічного практикуму «Інноваційні підходи у формуванні логіко-математичної компетентності дитини дошкільного віку».

Увійшло в широку практику проведення майстер класів: «Ранкова гімнастика від А до Я» (вихователь Новік С.А.), «Граємо з цифрообразами: «мнемотехніка для математичного розвитку» (вихователь Молчанова В.В.), ділових ігор «Активізація рухової активності дітей в ЗДО» (вихователь Сосновська Т.А. педагогічного практикуму «Використання конструктора LEGO в період адаптації» (вихователь Якубінська Н.М.).

Проведено серію семінарів: теоретичний семінар на тему: «Нові вектори Базового компонента дошкільної освіти» метою котрого було ознайомити педагогів з вимогами та умовами Базового компоненту дошкільної освіти; інтерактивний семінар «Дошкільна освіта в країнах світу» під час якого педагоги ознайомились з особливостями дошкільної освіти в різних країнах світу ; семінар – практикум «Інноваційні підходи до фізкультурно- оздоровчої роботи з дошкільниками» метою якого було удосконалити знання педагогів щодо змісту , принципів, закономірностей, методів та організаційних форм виховання дітей дошкільного віку, проблемний семінар «Українське ділове мовлення».

Цікаво і змістовно пройшли й інші форми методичної роботи, зокрема: перегляд та обговорення серії вебінарів, тренінг «Фізкультурно- оздоровча робота втілюємо комплексний підхід», ділова гра «Дитяче дослідження як метод навчання дошкільників» майстер-класи, робота творчої групи «Партнерська діяльність дитини і дорослого шляхи та форми реалізації». Педгодина сприяла ознайомленню педагогів з Державним стандартом дошкільної освіти, новою редакцією Базового компонента, де проаналізували взаємозв'язок між цінностями дошкільної освіти,

напрямами освіти (змістом), процесом формування досвіду дитини в різних видах діяльності, що забезпечують освітній результат – компетентність дитини дошкільного віку, а також умови, за яких ці компетентності можуть бути досягнуті. Ми прийшли до висновку, що затверджений стандарт забезпечить підвищення якості дошкільної освіти в Україні та приведе її до відповідності міжнародним стандартам. Також ми обговорили оновлену освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина» про нову філософію педагогічної діяльності, у якій педагог - мотиватор особистісного розвитку дитини; про встановлення рівноваги між чуттєво - духовними підходами й традиціям європейського раціоналізму щодо виховання зростаючого покоління; про розвиток морального мислення, почуття прекрасного, формування ціннісних орієнтирів, а на їх основі самоставлення до світу; про сучасну гру дошкільнят і нові форми організації освітнього процесу, в основу яких покладено гру й педагогічне спілкування; про нові форми співпраці з батьками; про художньо- продуктивне образотворення, яке вчить створювати різноманітні художні вироби та образи без опори на зразок, але на основі усвідомлення власних почуттів; про підготовку до НУШ у контексті формування життєвої компетентності дитини та розвитку базових якостей особистості.

Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальних питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу освітнього процесу, його позитивних сторін та невдач, необхідності якісних і суттєвих змін з метою поставлених завдань.

Кількісний і якісний аналіз опрацювання методичних заходів проведених упродовж навчального року показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращенню якості володіння різноманітними методами роботи, допомогли вихователям здійснювати проблемний аналіз, рефлексію (бачити не тільки свої досягнення, а й недоліки у роботі) і на основі отриманих даних моделювати, планувати свою діяльність, одержувати позитивні результати.

Анкетування і діагностування педагогічних працівників щодо виявлення результатів діяльності педагогів з оновлення змісту освітнього процесу показали, що значна частина педагогів працює над цим питанням, поповнює дидактичний матеріал відповідно до сучасних вимог, але обізнаність окремих педагогів щодо новітніх технологій носить поверховий характер, що призводить до малоефективного використання їх у роботі з дітьми.

З метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів у 2022/2023 навчальному році планується:

- формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти та педагога шляхом розроблення оптимальної медіа стратегії;
- формування психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищення у них мотивації до самовдосконалення, а також профілактики емоційного вигорання;
- розвиток педагогічної, соціальної, комунікативної компетентності педагогів;
- сприяти становленню співробітницьких взаємин між колегами, покращення психологічного клімату.

Протягом навчального року, проводилась чітка, систематична робота з формування у дітей знань, умінь та навичок відповідно до їх вікових особливостей. Значна увага приділялася використанню нестандартних форм і методів роботи, розвитку пізнавальної активності дітей. Вихователі в своїй роботі проводили інтегровані, індивідуальні, комплексні, групові, сюжетні заняття, віртуальні екскурсії, цільові прогулянки.

Свої відносини з дітьми педагоги будували на основі педагогіки співробітництва та гуманізму. Використовуючи особистісно - орієнтований підхід виховання та навчання дітей педагогічний колектив зумів добитись на практиці принципу розвиваючого навчання, зробити педагогічний процес цікавим, творчим, пізнавальним.

Плідно проходила робота з батьками вихованців у дистанційні формі. На батьківських зборах, які проходили онлайн, вихователі не лише теоретично збагачували педагогічні знання батьків, а й проводили різні форми роботи: анкетування, тестування, диспути, практичний показ занять. Це дало змогу бути батькам не лише пасивними глядачами, а й приймати активну участь у зборах та краще зрозуміти суть теми зборів.

З метою забезпечення наступності в роботі закладу дошкільної освіти та школи, педагоги

обох ланок підтримували тісний взаємозв'язок. Це дозволило спрямувати весь педагогічний процес на всебічний розвиток особистості дитини а також формування у неї готовності до школи.

З метою виявлення стану психологічної готовності дітей старшого дошкільного віку до школи в 2021/2022 н.р., здійснена діагностика з даного питання. Було продіагностовано 20 дітей, з них 7 дівчаток і 13 хлопчиків.

Дослідження показало, що 5 (45%) дітей мають високий рівень розвитку мотиваційної сфери. Найкращих успіхів досягли діти в розвитку логічного мислення – сформованості розумових операцій аналізу та узагальнення – 6 (46%) дітей; 6 (46%) дітей показала високий та 4 (36%) - достатній рівні в умінні розуміти, утримувати та відтворювати навчальне завдання, 8 (72%) дітей мають адекватну самооцінку.

Великі показники достатнього рівня виявлені у здатності дітей до розгляду ситуацій з різних боків, вмінні переключатись з одного знайденого рішення на пошук іншого - 9 (81%) дітей; орієнтуватись у своїй роботі на зразок, точно копіювати його – 8 (72%) дітей; розвиток психофізіологічних та інтелектуальних функцій, сформованості основних процедур навчальної діяльності – 5 (45%) дітей; сформованості образних та просторових уявлень – 6 (46%) дітей.

Найбільший показник середнього рівня виявлений у сформованості психологічних функцій дитини – сприйняття нею інформації на слух, та розвитку фонематичного аналізу – 3 (27%) .

За результатами діагностики «Графічний диктант», яка визначає рівень розвитку здатності довільно керувати своїми діями за покроковою інструкцією дорослого 6 (46%) дітей показали високий рівень, що є досить гарним показником у порівнянні з минулими роками, але 4 (36%) дітей мають середній і 1(8%) дітей низький рівень, що потребує корекційно-розвивальної роботи.

В загальному підсумку встановлено, що з 18 дітей високий рівень психологічної готовності до навчання в школі мають -10 дітей, достатній – 8 дітей, середній – 2 дитини.

Крім даного обстеження вихователі старшої групи №3 провели обстеження готовності дітей старшого дошкільного віку до школи за такими показниками: характеристика розвитку мимовільних психічних процесів і здібності до подолання труднощів, розвиток мовлення, рівень пізнавальної активності, оволодіння елементами навчальної діяльності, здатність долати труднощі, рівень організованості, зосередженості, самостійності та контакти з дорослими і однолітками. Виявлено: високий рівень 10 дітей (70%), достатній 5 (20%), середній дітей 3(10%).

З наведених даних слід зазначити, що вихователям в подальшій своїй роботі доцільно приділити значну увагу формуванню базових компетенцій дітей дошкільного віку засобами STREAM – освіти.

Забезпечення ефективної організації навчально-виховного процесу сприяло позитивному результату у засвоєнні дітьми знань, умінь і навичок згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, програми навчання і виховання дітей від 2 до 7 років «Дитина».

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей групи №1 (ранній вік) КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
(початок року)**

	Особистість дитини %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %
Високий рівень	35	18	40	2	15
Достатній рівень	30	35	34	65	55
Середній рівень	15	30	11	22	25

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (4/5 р.ж.) групи №2 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
4-й рік життя
(початок року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	8	25	15	15	12	5	23
Достатній рівень	22	50	65	65	48	25	52
Середній рівень	65	20	15	8	30	60	25

**Результати моніторингу рівня компетентності дітей різновікової (4/5 р.ж.) групи №2 КЗ «ДНЗ №2 ВМР» за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
4-й рік життя
(кінець року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	40	35	30	30	15	23	46
Достатній рівень	35	45	60	60	60	42	41
Середній рівень	20	15	5	5	20	30	8

**Результати моніторингу рівня компетентності дітей різновікової (4/5 р.ж.) групи №2 КЗ «ДНЗ №2 ВМР» за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
5-й рік життя
(початок року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	15
Високий рівень	23	5	10	12	10	10	23
Достатній рівень	50	25	40	56	40	43	64
Середній рівень	24	65	45	32	45	47	8

**Результати моніторингу рівня компетентності дітей різновікової (4/5 р.ж.) групи №2 КЗ «ДНЗ №2 ВМР» за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
5-й рік життя
(кінець року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	42	40	35	40	25	20	45
Достатній рівень	38	45	60	55	55	55	45
Середній рівень	20	10	0	0	15	20	5

Результати моніторингу рівня компетентності

**дітей різновікової (5/6 р.ж.) групи №3 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
5-й рік життя
(початок року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	15	10	10	18	10	10	12
Достатній рівень	50	60	60	49	56	60	56
Середній рівень	30	25	25	28	29	25	27

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (5/6 р.ж.) групи №3 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
5-й рік життя
(кінець року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	20	15	20	20	25	15	25
Достатній рівень	65	65	55	55	48	60	50
Середній рівень	10	15	20	20	22	20	20

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (5/6 р.ж.) групи №3 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
6-й рік життя
(початок року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	28	38	25	30	40	45	30
Достатній рівень	27	37	40	42	35	15	39
Середній рівень	40	20	30	23	20	15	26

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (5/6 р.ж.) групи №3 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
6-й рік життя
(кінець року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	48	55	45	40	55	60	50
Достатній рівень	27	30	25	40	30	25	35
Середній рівень	20	10	25	15	10	10	10

Значна увага працівниками приділяється створенню необхідних умов для повноцінного фізичного розвитку та оздоровлення дошкільників. Хоча у закладі відсутня спортивна зала, спортивний майданчик, але обладнані ігрові майданчики та спортивні куточки в усіх вікових групах, є необхідний інвентар для загартування. Планомірно і систематично здійснювались всі види фізкультурної роботи.

Таким чином, річний план за 2021 – 2022 навчальний рік колективом ЗДО виконаний, поставлені цілі досягнуті.

Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2021-2022 навчального року показав, що у ЗДО створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Надалі будемо продовжувати спрямовувати методичну роботу на модернізацію змісту, форм, методів освітнього процесу; створювати сприятливі умови для діяльності творчих груп, впровадження в практику роботи інноваційних технологій; забезпечення диференційованого підходу під час проведення освітньої роботи.

4. СИСТЕМА РОБОТИ ЩОДО СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ДИТИНИ

У нашому закладі виховуються 12 дітей з багатодітних родин, 8 дітей, батьки яких є учасниками АТО.

Адміністрацією ЗДО розроблені певні заходи, а саме:

- надається методична і консультативна допомога сім'ям, забезпечується процес включення батьків у роботу з виховання, навчання та адаптації дитини;
- створено соціальний паспорт родин пільгових категорій.

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року № 298/227.

Велика увага приділялася організації правильного харчування дітей раннього та дошкільного віку, забезпеченню асортименту продуктів відповідно до сезонного перспективного меню, технології та якості приготування страв, організації харчування в групах. В ЗДО організовано трьох разове харчування, яке містить весь набір рекомендованих продуктів, щодня ведеться аналіз харчування. Велику роль в організації харчування і контролю за ним виконує рада з питань харчування, створена в дошкільному закладі.

Оснащення матеріально-технічної бази з організації харчування забезпечує оптимальні умови для прийому, зберігання, обробки і приготування продуктів харчування.

В закладі складені примірні перспективні меню на кожен сезон, які погоджені з начальником Вінницького управління ГУ Держпродспоживслужби в Вінницькій області.

Меню вивішується щодня увечері, щоб батьки могли напередодні ознайомитися з ним.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

безкоштовно: діти, батьки яких є учасниками АТО;

50% від вартості харчування: діти з багатодітних сімей.

6. МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ДІТЕЙ

Протягом року систематично здійснювалася медична робота: проводився поглиблений огляд дітей, санітарно-просвітницька робота з батьками вихованців, бесіди з працівниками дитячого садка з питань санітарних норм, здійснювалася протиепідемічна робота, дотримання графіку профілактичних щеплень, контроль за харчуванням.

Оформлено електронний список дітей закладу на спеціалізованому сайті, створеним департаментом освіти.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи.

Протягом навчального року сестрою медичною старшою Савчук К.С. та завідувачем закладу на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 79% до 95%. Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 139-157 уд./хв.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на Радах з харчування дітей, виробничих нарадах, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

Під час карантинних заходів з батьками проведено інформаційно – роз'яснювальну роботу щодо запобігання та профілактики захворювань на COVID-19. Була звернена увага на проведення оздоровчих заходів (загартування повітрям і водою, часнику, цибулі, лимонів), попередження дитячого травматизму та забезпечення безпеки життєдіяльності, а також проведення занять як з працівниками, так і з дітьми, з правил поведінки, надання першої допомоги у надзвичайних ситуаціях.

7. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВІДУВАЧА ЗДО

Завідувач ЗДО підпорядковується безпосередньо Директору Департаменту освіти вінницької міської ради. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним Договором. Безпосереднє керівництво здійснює Департамент освіти Вінницької міської ради. Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до Статуту дошкільного навчального закладу.
2. Комплектування груп на Івересня 2021 – 2022 навчального року дітьми та кадрами.
4. Забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
5. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
6. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
7. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
8. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу, цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

9. Організація дистанційної роботи педагогічних працівників.
10. Організація різних форм співпраці з батьками.

8. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

У 2021-2022 навчальному році всі кошти направлені на створення належних умов перебування дітей у ЗДО, дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, забезпечення оснащення освітньо-виховного процесу.

Усі позбюджетні надходження та витрати розміщені на офіційному сайті закладу.

9. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Взаємодія з сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітньо – виховної роботи з дітьми. Дошкільний заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці:

- онлайн батьківські збори;
- онлайн індивідуальні консультації;

- виставки робіт дітей, батьків та вихователів,
 - участь батьків у підготовці та проведенні свят,
 - «зелені десанти»;
- Онлайн – спілкування, спілкування з допомогою вайбер, спілкування у групах під час карантинних обмежень.

Педагогічний колектив та батьки вихованців – це єдиний живий організм, об'єднаний спільною метою та високою відповідальністю. Батьки є активними учасниками життя закладу: допомагали у підготовці свят, організовували виставки, приймали участь в спортивних змаганнях онлайн, допомагали вихователям у створенні ігрових осередків, озелененні груп та клумб, упорядкуванню майданчиків. Онлайн робота була під карантину, але і надалі під час воєнного стану батьки приймали активну участь дотримуючись суворих карантинних заходів.

Наші працівники закладу та батьківська громада приймали активну участь у допомозі нашим ЗСУ. Передавались і одяг, речі, предмети першої необхідності, солодоші, медичні препарати, тощо. Нашими вихованцями були намальовані малюнки, виготовлені обереги та написані листи від усього колективу з побажаннями як найшвидше повертатися живими та з перемогою. Працівники закладу зібрали 250 банок і передали волонтерам для закатування тушонок та каш для бійців на передову. Також працівники закладу допомагали у плетінні сіток, випіканні та приготуванні обідів для бійців тер оборони, тощо.

Хочу подякувати родинам наших дітей за допомогу в організації освітнього процесу, за створення затишку на території та у приміщенні ЗДО.

Група раннього віку №1:

1. Родині Атаманюк: Сергію Вікторовичу та Світлані Володимирівні.
2. Родині Владиженських: Олександрю Сергійовичу та Олені Сергіївні.
3. Ворошук Олені Володимирівні.
4. Говорусі Володимиру Васильовичу.
5. Івашківській Галині Павлівні.
6. Огірчуку Сергію Михайловичу.
7. Мокшак Яні Вадимівні.

Різновікова (4/5 р.ж.) група №2:

1. Бензелюку Юрію Васильовичу;
2. Дримановій Людмилі Миколаївні.
3. Козоріз Олександрю Вадимовичу.
4. Іскрі Вікторії Олександрівні.
5. Піговичу Власу Веніаміновичу.
6. Тіщенко Вікторії Анатоліївні.
7. Шереметі Ользі Михайлівні.

Різновікова (5/6 р.ж.) група №3:

1. Грабовській Ользі Володимирівні.
2. Довгалюку Олегу Ігнатовичу.
3. Козир Аліні Миколаївні.
4. Лазарчуку Валерію Валерійовичу.
5. Проценко Олександрю Сергійовичу.
6. Молчанову Артему Володимировичу.

10. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПРАЦІВНИКІВ

В закладі організовано триразове харчування дітей, в період літньої оздоровчої кампанії чотирихразове так як в раціон вводяться свіжі овочі та фрукти.

Педагогічним колективом здійснюється планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. У річному плані роботи в розділі « Охорона життя і здоров'я дошкільників» розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму. З 07.02.2022 року по

11.02.2022 року в ДНЗ відбувся інформаційний марафон «Дбаємо про фізичне здоров'я та психологічний імунітет», з 25.04.2022 року по 29.04.2022 року «Тиждень знань безпеки життєдіяльності», з 16.05.2022 року по 20.05.2022 року «Тиждень безпеки дитини». Під час підготовки до «Тижня безпеки дитини» проведено ряд заходів: перевірено наявність усіх документів системи цивільного захисту в ДНЗ; перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності; підготовлено матеріали за розділами «Дитина і природа», «Школа екстремальних ситуацій», «Вогонь – друг, вогонь - ворог», «Небезпека поруч», «Здоров'я дошкільнят» тощо; перевірено стан електричного, опалювального обладнання, приміщень та території, стан пожежного обладнання; перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків; оформлено куточки «Забезпечення особистої безпеки дітей дошкільного віку», «Хай дитина знає кожна – жартувати з вогнем не можна», «Стрессова ситуація», «Уміння швидко приймати рішення» в кожній віковій групі; перевірено стан та забезпеченість медичного обладнання, поповнено аптечку швидкої допомоги; підготовлено конспекти заходів з фізичної культури, які мають бути проведені під час «Тижня безпеки дитини», перевірено стан спортивного обладнання. Вихователі в вайбері для батьків вихованців розміщували цікаву інформацію з питань безпеки дитини: розвивальні мультфільми, відео-заняття, консультації, он-лайн , пам'ятки тощо.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд.

Працівники, які знаходяться в декретній відпустці, отримують із Фонду соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і оплачувану відпустку для догляду за дитиною до 3-х років.

Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності.

Працівники закладу мають щорічну відпустку, а педагогічні працівники з виплатою оздоровчих .

11. СОЦІАЛЬНА АКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

Ми вдячні всім батькам, які допомагають нам у проведенні ремонтних робіт у групах, на території ЗДО , придбанні іграшок, дидактичних матеріалів, створюють затишок та комфорт для дітей, все те, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту дітям .

Хочу висловити подяку колективу ЗДО за сумлінну добросовісну працю, за підтримку та розуміння, за згуртованість, самовіддачу, високий патріотизм у такий нелегкий для нашої країни час.

Колектив працює і хоче працювати і надалі згідно свого кредо « Роби велике, поки воно ще мале, тому що, все велике починається з малого» (Сенека) .

В планах на майбутнє:

- продовжувати надавати якісну дошкільну освіту дітям, використовуючи новітні технології;
- поповнення методичного кабінету, ігрових та спортивних осередків.

Рішення загальних зборів:

1. Зміст освітньої діяльності ЗДО відповідає вимогам соціального замовлення батьків і дитсадка. Педагогічний колектив ЗДО досяг значних показників в освітньому процесі, про що свідчить всебічний розвиток дітей та творчі здобутки.

2. Матеріально-технічна база ЗДО відповідає сучасним вимогам європейського стандарту, санітарно-гігієнічним вимогам та потребує постійного вдосконалення.

3. Діяльність керівника КЗ «ДНЗ №2 ВМР» за 2021-2022 навчальний рік вважати задовільною.