

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей групи №1 (ранній вік) КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
(початок року)**

	Особистість дитини %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %
Високий рівень	35	18	40	2	15
Достатній рівень	30	35	34	65	55
Середній рівень	15	30	11	22	25

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (4/5 р.ж.) групи №2 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
4-й рік життя
(початок року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	8	25	15	15	12	5	23
Достатній рівень	22	50	65	65	48	25	52
Середній рівень	65	20	15	8	30	60	25

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (4/5 р.ж.) групи №2 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
4-й рік життя
(кінець року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	40	35	30	30	15	23	46
Достатній рівень	35	45	60	60	60	42	41
Середній рівень	20	15	5	5	20	30	8

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (4/5 р.ж.) групи №2 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
5-й рік життя
(початок року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	15
Високий рівень	23	5	10	12	10	10	23
Достатній рівень	50	25	40	56	40	43	64
Середній рівень	24	65	45	32	45	47	8

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (4/5 р.ж.) групи №2 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямами Базового компоненту дошкільної освіти
5-й рік життя
(кінець року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	42	40	35	40	25	20	45
Достатній рівень	38	45	60	55	55	55	45
Середній рівень	20	10	0	0	15	20	5

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (5/6 р.ж.) групи №3 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямами Базового компоненту дошкільної освіти
5-й рік життя
(початок року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	15	10	10	18	10	10	12
Достатній рівень	50	60	60	49	56	60	56
Середній рівень	30	25	25	28	29	25	27

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (5/6 р.ж.) групи №3 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямами Базового компоненту дошкільної освіти
5-й рік життя
(кінець року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	20	15	20	20	25	15	25
Достатній рівень	65	65	55	55	48	60	50
Середній рівень	10	15	20	20	22	20	20

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (5/6 р.ж.) групи №3 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямами Базового компоненту дошкільної освіти
6-й рік життя
(початок року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	28	38	25	30	40	45	30
Достатній рівень	27	37	40	42	35	15	39
Середній рівень	40	20	30	23	20	15	26

**Результати моніторингу рівня компетентності
дітей різновікової (5/6 р.ж.) групи №3 КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
за напрямками Базового компоненту дошкільної освіти
6-й рік життя
(кінець року)**

	Особистість дитини %	Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі %	Дитина в соціумі %	Дитина в природному довкіллі %	Комунікативний розвиток %	Дитина в світі мистецтва %	Гра дитини %
Високий рівень	48	55	45	40	55	60	50
Достатній рівень	27	30	25	40	30	25	35
Середній рівень	20	10	25	15	10	10	10