

**Звіт керівника
комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад №2
Вінницької міської ради»
Світлани Новік
за 2022-2023 навчальний рік**

I. Організаційно-правові засади діяльності закладу дошкільної освіти

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №2 Вінницької міської ради» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII, «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 року № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 №86), листів МОН України: «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році» від 27.07.2022 № 1/8504-22, «Про рекомендації для працівників ЗДО на період дії воєнного стану в Україні» від 02.04.2022 № 1/3845-22, «Про методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти» від 25.04.2022 № 1/4428-22, постанови Головного державного санітарного лікаря України від 06.09.2021 № 10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» та інших розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми раннього та дошкільного віку,

Статут КЗ «ДНЗ №2 ВМР» відповідає Положенню про заклад дошкільної освіти та чинному законодавству, складений відповідно до вимог, враховує всі сфери діяльності закладу.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №2 Вінницької міської ради» загального розвитку розпочав функціонування у 1966 році.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетентностей вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина». Пріоритетний напрям діяльності закладу : природничо – екологічний розвиток з народознавчим компонентом.

Дошкільний заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи 12 годин: з 7.00 до 19.00.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається з 01 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 01 червня по 31 серпня триває оздоровчий період.

Освітній процес у КЗ «ДНЗ №2 ВМР» розпочався з 01 вересня 2022 року в дистанційній формі. Причиною дистанційної освіти є введення воєнного стану в Україні з 24.02.2022 року та його продовження по теперішній час, та відсутність укриття для працівників та дітей у закладі дошкільної освіти.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу створено в соціальній мережі «facebook» групу «ДНЗ №2 «Краплинка», а також у «Viber» створено групу для батьків « Садочок «Краплинка», де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» Стаття 30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Упродовж навчального року мною та усіма педагогами висвітлювалася інформація про роботу закладу, цікаві моменти життя нашого садочка в соціальній мережі «facebook», за допомогою організованої групи у «Viber» проводилися онлайн-зустрічі з батьками та дітками.

Для здійснення освітнього процесу використовували Інтернет – платформу «Google Meet», де разом з дітьми проводили онлайн заняття, онлайн спілкування, відео дидактичні, предметні, розвивальні ігри. Освітня робота з вихованцями проводилася систематично.

З метою залучення до освітньої діяльності усіх батьків та дітей, вдосконалюючи навчання за дистанційною формою, нами було створено онлайн - групу нашого закладу, де батьки самостійно могли переглядати у зручний для них час розплановані нами заняття, що

містять відео та аудіо-матеріали, інтернет посилання та заняття, проведені нами онлайн у синхронному форматі.

У ЗДО спілкування, навчання та ведення документації здійснюється державною мовою.

Діяльність керівника дошкільного закладу направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

II. Склад вихованців.

Заклад дошкільної освіти має пристосоване приміщення. За проектною потужністю заклад розрахований на 55 місць.

В 2022-2023 навчальному році в ЗДО №2 функціонувало 3 групи: 1 група раннього віку, 2 групи дошкільного віку. Заклад нараховує 78 дітей; в групі раннього віку 15, по дошкільних групах – 63 здобувачів освіти. Група різновікова (4/5 р.ж.) №2 нараховувала 32 дитини, група різновікова (5/6 р.ж.) №3 нараховувала 31 дитину.

Зараховування дітей до закладу дошкільної освіти здійснювалося на підставі зміни статусу, заяви батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що вона може відвідувати дошкільний навчальний заклад, карти щеплень, свідоцтва про народження дитини, довідки про місце реєстрації дитини.

Групи комплектуються відповідно до санітарно-гігієнічних норм і правил, з урахуванням батьківських запитів, поданням батьками відповідних документів.

Групові приміщення забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище дитячого садка організоване з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям. Для розвитку дітей створено розвивальне середовище, облаштовані прогулянкові-ігрові майданчики для кожної вікової групи.

III. Кадрове забезпечення.

Визначальним чинником, від якого залежить якість і кінцевий результат будь-якого закладу освіти є його кадрове забезпечення. Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач, музичний керівник, 5 вихователів. Освітній рівень педагогів: повна вища – 90%, базова вища – 10%. Кваліфікаційний рівень педагогів: спеціаліст – 1 педагог; спеціаліст II категорії – 2 педагога; спеціаліст I категорії – 1 педагог; спеціаліст вищої категорії – 2 педагога. Мають звання «вихователь-методист» – 1 педагог.

Упродовж навчального року заклад дошкільної освіти педагогічними кадрами був укомплектований не повністю. Зберігалася вакансія вихователя. Згідно перспективного плану 1 педагог, що складає 7%, пройшла I етап навчання на курсах підвищення кваліфікації при ВАНО. Підвищення кваліфікації педагога на сучасному етапі здійснювалася шляхом дистанційної форми навчання.

Педагоги мають можливість самостійно долучитися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами в онлайн режимі. Упродовж навчального року педагоги закладу вивчали сучасні актуальні проблеми та окремі аспекти дошкільної освіти через вище названі форми роботи та отримали відповідні сертифікати.

У 2022 році в листопаді місяці, вихователь СОСНОВСЬКА Т.А. була нагороджена Дипломом за здобуте II місце у Всеукраїнському дистанційному мистецькому конкурсі «Оберегова лялька-мотанка».

Таким чином - без професіоналів і чіткої стратегії кадрової політики забезпечити якість освіти не можливо. Тому на часі — робота з кадрами: формування корпоративної культури.

Адже її сформованість є важливою для досягнення успіху; сприйняття роботи не лише як засобу одержання доходу і професійного зростання, а й способу задоволення працівником своїх потреб у самоповазі, його самодостатності; формування поваги до працівників, визнання цінності кожного працівника; формування таких якостей, як енергійність, схильність до

розумного ризику, ініціативність, професіоналізм; визнання здобувачів освіти та їхніх потреб як центру уваги всієї діяльності закладу освіти.

IV. Заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку.

У зв'язку з введенням воєнного стану, станом на 27.05.2022 р. було проведено дистанційне опитування серед батьків щодо вступної компанії дітей – випускників до першого класу.

За результатами опитування встановлено: у вересні 2023 році до школи підуть 18 випускників ЗДО.

Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів. Варто відмітити роботу вихователів ЯКУБІНСЬКОЇ Н.М., СОСНОВСЬКОЇ Т.А. за сумлінне відношення до дітей та виконання своїх посадових, педагогічних зобов'язань. Не дивлячись на припинення освітнього процесу в очній формі, з приводу продовження воєнного стану в Україні, упродовж травня 2023 року вихователем був проведений моніторинг розвитку дітей, було визначено стан підготовки дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. Намічені заходи роботи з дітьми, які мають недостатній рівень підготовки та проведена відповідна робота. Моніторингове дослідження розвитку дітей було проведено у різновіковій групі закладу дошкільної освіти на виконання Базового компонента дошкільної освіти. Педагогічне вивчення розвитку дітей здійснювалось згідно термінів складеного плану. Результати моніторингу фіксувались у картках результатів моніторингу сформованості основних компетенцій відповідного віку. Вихователі ЯКУБІНСЬКА Н.М. та СОСНОВСЬКА Т.А. були забезпечені інструментарієм для здійснення моніторингу, матеріалами щодо фіксування результатів (таблицями, картками) та матеріалами проведення педагогічної діагностики. Мною, було проаналізовано та узагальнено дані педагогічного вивчення, на основі результатів моніторингу були визначені необхідні методи надання дітям необхідної допомоги за кожною освітньою лінією Базового компонента дошкільної освіти, внесені корективи в освітній процес.

Моніторингом було охоплено 18 дітей (100%) старшого дошкільного віку. Аналіз розвитку дітей старшого дошкільного віку показав:

- 12 дітей (57%) мають високий рівень розвитку;
- 5 дітей (29%) мають середній рівень розвитку;
- 1 дитина (14%) має початковий рівень.

Це свідчить про результативну роботу вихователів ЯКУБІНСЬКОЇ Н.М., та СОСНОВСЬКОЇ Т.А., які використовували у своїй роботі ефективні методи і прийоми, що дало можливість дітям активно мислити, висловлювати думку, займатися пошуково-дослідницькою діяльністю, проявляти творчість.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого закладу впродовж 2022-2023 н. р. педагогами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу: організована навчальна діяльність, святкові заходи, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, та виготовлені спільно з батьками та інші заходи відповідно до річного плану закладу та наказів департаменту освіти, тощо. Завдяки партнерській взаємодії адміністрації, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в дистанційному режимі.

V. Пріоритетні напрямки діяльності у 2022-2023 навчальному році та якість реалізації плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік.

Освітній процес в ЗДО будувався на відповідному програмно-методичному забезпеченні та представляє єдиний комплекс освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними програмами, парціальними програмами рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Згідно з рішенням педагогічної ради КЗ «ДНЗ №2 ВМР» від 31.08.2022 року освітній процес у закладі здійснювався за Освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебували у постійному творчому пошуку, експериментували та впроваджували сучасні перспективні методики.

Виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи, враховуючи досягнення і перспективи розвитку, діагностичне анкетування педагогів, з метою усунення недоліків і підвищення ефективності роботи, методична робота в закладі була спрямована у відповідності до пріоритетних напрямків діяльності установи, зокрема на:

➤ Посилення роботи з формування основ національної свідомості дошкільника шляхом розширення знань про Україну, її історію, культуру, природні багатства.

➤ Активізацію роботи по формуванню культури інженерного та математичного мислення у дошкільників шляхом впровадження LEGO - технології як одного з компонентів STREAM- освіти та удосконалення організації освітньої діяльності з дошкільниками, використовуючи мультисенсорний підхід через включення різних каналів сприйняття: «БАЧУ», «ЧУЮ», «ВІДЧУВАЮ», «ГРАЮ», «ТВОРЮ».

➤ Поглиблення роботи з формування художньо-естетичної компетентності дошкільників, впровадження сучасних технологій художньо-продуктивного циклу, активізацію творчого потенціалу педагогів та батьків, об'єднаних загальним спрямуванням по залученню дітей до образотворчого мистецтва.

Задля реалізації відповідних пріоритетних завдань протягом навчального року здійснювалась методична та педагогічна робота, під час якої педагоги отримували знання, уміння та досвід створення сучасного середовища, яке буде мотивувати, активізувати, розвивати та зберігати, а також забезпечить оптимальні умови для розвитку й саморозвитку дітей дошкільного віку.

Тісна співпраця педагога – діти – батьки дала вагомий результат, щодо виконання річного завдання закладу. Дистанційна форма навчання дозволила батькам стати свідомими в освіті своїх дітей. Бути партнерами в спільній роботі з педагогами. Завдяки опануванню інформаційно комп'ютерним технологіям і батьки і педагоги забезпечили той тандем, який неможливо було удосконалити під час звичайного відвідування дітьми ЗДО. Сподіваємось, що дане партнерство та плідна налагоджена праця в тріаді педагога – діти – батьки залишиться гарним досвідом для всіх учасників освітнього процесу.

Нажаль, продовження дії воєнного стану та дистанційний формат навчання дітей дошкільного віку не надав змогу організувати та внести новизну до середовища закладу, але ми впевнені, що повернення дітей до очних зустрічей надихне педагогів до відтворення та організації нового формату освітнього оточення.

Основною формою організаційної роботи освітньої діяльності дітей дошкільного віку у нашому закладі є різні види організованої діяльності.

В цьому 2022-2023 навчальному році вся організована діяльність проводилась дистанційно не більше 15 хв. для дітей старшого дошкільного віку та 10 хв. для дітей молодшого віку. Саме такий час зазначено та рекомендовано дітям для роботи з інформаційно-комп'ютерними технологіями.

Питання поліпшення якості освіти в закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.

Впродовж навчального року завідувачем закладу проводились відповідні методичні форми роботи з педагогічним колективом з метою підвищення професійної компетентності, набуття практичного досвіду роботи з дітьми спрямованих на вирішення основних річних завдань.

У річному плані на 2022-2023 н. р. були передбачені дієві форми роботи з педагогічними кадрами. Дані питання обговорювалися на педагогічних радах:

➤ *«Завдання колективу та пріоритетні напрямки створення іміджу сучасного закладу дошкільної освіти»;*

➤ *«Удосконалення організації освітньої діяльності з дошкільниками шляхом використання мультисенсорного підходу через включення різних каналів сприйняття «БАЧУ», «ЧУЮ», «ВІДЧУВАЮ», «ГРАЮ», «ТВОРЮ», зберігаючи основний принцип міжпредметної інтеграції STREAM- освіти дітей дошкільного віку»;*

➤ *«Формування естетичного ставлення у дошкільників до світу мистецтва засобами образотворчої діяльності».*

З метою вивчення та розвитку педагогічної компетентності кожного педагога, стимулювання творчого потенціалу, водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності, головними завданнями методичної роботи в закладі визначено:

- здійснення внутрішнього моніторингу якості освіти з метою виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти в закладі;

- спрямування роботи педагогів на актуалізацію завдань з безпеки життєдіяльності, охорони життя та збереження здоров'я дошкільників шляхом створення сучасного розвивального середовища та формування ціннісного ставлення учасників освітнього процесу до свого здоров'я;

- інформування педагогів про нормативні документи в галузі дошкільної освіти;

- надання педагогам право вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їхні потреби, запити та інтереси;

- забезпечення популяризації освітньої та методичної роботи шляхом періодичних публікацій на сторінці ЗДО у спільноті Facebook;

- пошук і впровадження нових ефективних дистанційних форм спілкування з педагогами та з батьками вихованців для організації партнерської взаємодії.

Модернізація освітнього процесу на сучасному етапі вимагає нових підходів в організації роботи з педагогічними кадрами.

Підвищення професійного рівня, педагогічної та фахової майстерності – маркер якості освітньої діяльності та ключова складова внутрішньої системи забезпечення якості дошкільної освіти. Провідною формою вдосконалення професійної компетентності є самоосвіта педагога, що полягає в засвоєнні, оновленні, поширенні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самостійної роботи, спрямованої на саморозвиток та самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об'єктивних потреб освітнього закладу.

Відповідно до річного плану роботи комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад № 2 Вінницької міської ради» на 2022-2023 навчальний рік, було здійснено перевірку впливу освітнього середовища на емоційне благополуччя дошкільників в групах раннього віку та дошкільних групах.

Питання вивчалось у руслі системного підходу:

1. Створення предметно-просторового розвивального середовища: часткове дослідження якості освітнього процесу за шкалами ECERS-3: «Простір та вмєблювання» (самоаналіз) та опитування (бесіда з педагогами).
2. Організація освітнього процесу щодо забезпечення емоційного благополуччя дошкільників.
3. Робота щодо підвищення педагогічної обізнаності батьків з питань формування емоційного благополуччя дошкільників.

В ході перевірки вихователі груп провели самоаналіз з використанням міжнародної методики ECERS-3 за шкалою «Простір та вмєблювання» за наступними показниками: внутрішній простір, вмєблювання для догляду, ігор і навчання, облаштування групового простору для ігор і навчання, місця для усамітнення, візуальне оформлення простору, простір для розвитку великої моторики, обладнання для великої моторики.

Організація простору, де діють діти, – фундамент освітнього процесу дошкільного закладу, який створює вихователь. Такий простір в групах забезпечує різні можливості для всіх видів дитячої діяльності: у парах, великих та малих групах, а також індивідуально. Діти в переважній більшості мають змогу самостійно діяти в ньому, мають доступ до іграшок та предметів, необхідних для тієї чи іншої активності.

Самоаналіз показав найбільшу незначну кількість проблемних ситуацій, пов'язаних з простором та обладнанням. Проте для великої моторики (вуличні ігрові майданчики) мало використовується виносного обладнання для розвитку великої моторики, майданчики не мають різноманітного покриття для різних видів діяльності. Місця для усамітнення дітей в групових приміщеннях відсутні.

Педагоги також провели самоаналіз ігрового та навчально-методичного обладнання відповідно до затвердженого Примірного переліку. Аналіз показав, що переважна більшість обладнання є в наявності в кожній групі. Разом з тим недостатня кількість обладнання для розвитку дрібної моторики та самостійної ігрової діяльності в групі № 1, господарсько-трудова та дослідницької діяльності (лупи, ваги, воронки тощо), побутової техніки в усіх групах. Потребує поповнення та оновлення обладнання для спортивного куточка.

Середній бал за шкалою «Простір та вмеблювання»: група № 1 – 4,8-5 балів, група №2 – 5,8 - 6 балів, група №3 – 5,8 - 6 балів, що відповідає оцінці «добре».

Завідувачем закладу під час контролю були відвідані різноманітні онлайн заняття з метою з'ясування стилю спілкування, взаємодії дорослих та дітей. Педагоги прихильно і виважено взаємодіють з вихованцями; заохочують (але не примушують) їх брати участь в заняттях, іграх, привчають розв'язувати конфлікти конструктивними способами. Ці аспекти частково, в дистанційному форматі, були оцінені опираючись на шкалу «Взаємодія» (взаємодія персоналу з дітьми; взаємодія між однолітками; дисципліна). Проте достовірно, за критеріями це неможливо було зробити в умовах дистанційної форми освіти та взаємодії між педагогами та дитячим колективом. Проте педагоги, які працюють в даних групах, під час онлайн взаємодії демонструють тепле відношення до малят, підтримку засмучених та неактивних дітей, формуванню дружніх партнерських стосунків.

Слід відмітити, що в групах присутня активна співпраця між вихователями. Вона полягає у підготовці і проведенні занять та розваг. Переважає бадьорий, життєрадісний настрій, існує взаєморозуміння та взаємоповага.

На основі проведеного аналізу робимо висновок, що освітнє середовище нашого закладу дошкільної освіти є чинником психологічного та особистісного розвитку дитини, що відіграє визначальну роль у забезпеченні її потенціалу, емоційного благополуччя, реалізації програм, можливостей у самовизначенні, самоактуалізації.

Педагогічний колектив ЗДО протягом 2022-2023 навчального року взяв участь у:

- у спортивних перегонках «Перші кроки» під гаслом «Нащадки козацької слави» серед вихованців закладів дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади;
- в екологічному марафоні «Ми творимо планету власноруч». Челендж «Ми за чисте майбутнє», в рамках марафону;
- у челенджі «Тобі, моє місто!» з нагоди відзначення Дня міста;
- у челенджі «Щаслива лапа!», допомога тваринам;
- у проведенні виставки-конкурсу Департаменту освіти Вінницької міської ради на кращу ляльку-мотанку «Берегиня українського роду»;
- у конкурсі «Україна незламна, сильна, талановита» в рамках фестивалю дитячої творчості «Сяйво талантів» у ЗДО Вінницької міської територіальної громади;
- постійна волонтерська діяльність, допомога ЗСУ. З самих перших днів війни увесь колектив закладу та батьківська громада закладу активно долучилися до волонтерської діяльності. Виготовлення окопних свічок, передача постільної білизни, матраців, ковдр, в'язання носків, пошиття тактичних карематів; збір продуктів харчування; випікання домашніх смаколиків, виготовлення сухих обідів, ліплення вареників, закупівля фруктів та засобів гігієни для поранених в госпіталь та на фронт; передача медикаментів (закуплених

працівниками закладу та батьками вихованців) у Бахмут. Збір банок для виготовлення тушонок на передову. Організовано передачу лікарських трав та чаїв, меду для воїнів. Організована допомога у купівлі балістичного шолому військовому. Збір коштів на придбання м'яса для виготовлення тушонок та паштетів; плетіння маскувальних сіток. Закупка бахіл, масок, дезінфікуючих розчинів, тощо. Вихованці закладу виготовляють обереги, малюють малюнки, створюють поробки.

Жоден працівник закладу не залишився осторонь, весь колектив допомагав ЗСУ, задля перемоги нашої України. Як подяку за свою діяльність, за вірність Батьківщині, віддану працю й активну волонтерську допомогу ЗСУ, сприяння захисту територіальної цілісності суверенної держави, міцну громадянську позицію, виховання власним прикладом підростаючого покоління ми отримали Грамоту від «Міжнародного благодійного фонду «Медіна».

Участь у конкурсних заходах та виставках сприяла підвищенню іміджу закладу в системі закладів освіти міста. Проте карантинні обмеження, військовий стан в країні та дистанційна форма освітньої діяльності закладу обмежили кількість конкурсів та можливість прийняти в них участь вихованцям та педагогам закладу.

З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності в ЗДО освітній процес спрямований на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти, який спрямовано на забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти всіх дітей дошкільного віку, на збагачення вихованих традицій українського суспільства сучасними досягненнями та прогресивними світовими тенденціями у сфері освіти.

Він скеровує педагогів на цілісний підхід до формування дитячої особистості, відповідних компетентностей, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму, природного і предметного довкілля через освоєння основних видів життєдіяльності, а також у напрямку забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграції родинного і суспільного виховання.

Отже, враховуючи вищезазначені досягнення педагогічного колективу маємо визначити рівень роботи закладу, такий як достатній. Визначені резерви в роботі будуть враховані на наступний 2023-2024 н. р.

VI. Організація роботи з сім'ями вихованців.

Для забезпечення цілісного педагогічного процесу в дошкільному закладі проводиться значна робота щодо інтеграції суспільного і родинного виховання. Батьки дошкільнят активно залучались до освітнього процесу в дошкільному закладі.

Заклад дошкільної освіти створює всі умови для максимального задоволення запитів батьків вихованців щодо їх освіти. Родини вихованців є повноправними учасниками освітнього процесу в ЗДО.

Для батьків було організовано он-лайн перегляд різних форм роботи. Цікаві форми підготували і провели вихователі: ЯКУБІНСЬКА Н.М., СОСНОВСЬКА Т.А., музичний керівник КІЗЛИК Л.С.. Батькам старших дошкільників пропонувались он-лайн консультації через сторінку у соціальній мережі Facebook, груповий чат у Viber, на веб-сайті розміщені тематичні поради «Готуємо майбутнього першокласника» з рубриками: «Портрет дитини напередодні вступу її до школи», «Нова українська школа – особливості», «Про порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», «Що таке «готовність до школи», «Як підготуватися до школи: шпаргалка для батьків».

Батьки мають змогу знайомитися з успіхами своєї дитини, бути активними учасниками життя групи та закладу, отримують консультації з різноманітних питань.

Хочу подякувати батькам, які приймали активну участь в онлайн-конкурсах та заняттях.

Показником результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у дошкільному закладі доброзичливої атмосфери, довірчих стосунків між

педагогами та батьками, зорієнтованість батьків на виховання та розвиток дітей, їх зацікавленість змістом дошкільної освіти. В закладі завжди панують родинна атмосфера.

V. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

В КЗ «ДНЗ №2 ВМР» забезпечено проведення первинного, позапланового, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до чинного законодавства не допускаються до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці.

Систематично проводиться відповідна робота з вихованцями та працівниками щодо дотримання правил особистої безпеки, протипожежної безпеки, дорожнього руху, та дотримання норм охорони праці.

В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці. Для працівників розроблені і видані на руки інструкції з охорони праці, технологічні та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

Відповідно наказам департаменту освіти Вінницької міської ради, річному плану роботи закладу проводяться: місячник Цивільного захисту, тижневики з основ безпеки життєдіяльності, тиждень знань основ безпеки життєдіяльності, тиждень безпеки дорожнього руху.

У зв'язку з введенням воєнного стану ЗДО працює відповідно до відповідних нормативно-правових документів: Закону України від 24.03.2022 № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану».

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

В закладі дошкільної освіти створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Адміністрація закладу вжила заходів щодо обмеження доступу сторонніх осіб до закладу.

Педагогами закладу проводиться агітаційна робота через пропаганду здорового способу життя та виховання у дітей відповідального ставлення до збереження власного життя на заняттях, в бесідах, при організації сюжетно-рольових, дидактичних та рухливих ігор, а також через батьківські групи «Viber» та загальносадову групу в Facebook. Позитивний вплив на формування у дошкільників мотивації для оволодіння правилами безпечної поведінки мало використання інформаційно-комунікаційних технологій, а саме: мультимедійних презентацій, інтерактивних ігор тощо.

Повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в ЗДО, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги – все це в сукупності дає вагомий результат щодо організації безпеки життєдіяльності всіх здобувачів освіти та працівників ЗДО.

Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводиться випробування спортивного обладнання на території дошкільного закладу та групових приміщеннях. Робота всього колективу ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму спрямована на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Ми вважаємо, що тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі.

Протипожежна безпека у КЗ «ДНЗ №2 ВМР» посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці.

Так, впродовж 2022-2023 н. р. в ЗДО було виконано:

- оновлено знаки проти пожежної безпеки (пожежний щит);
- оновлено таблички з відповідальними за пожежну безпеку в ігрових приміщеннях.

Приміщення закладу забезпечено первинними засобами пожежогасіння. В ЗДО є: пожежний щит у повній комплектації, ящик з піском, вогнегасники 9 шт..

В закладі наявні агітаційні плакати з охорони праці, Цивільного захисту населення та пожежної безпеки.

Відповідно до плану роботи закладу на 2022-2023 навчальний рік були заплановані тренінгові навчання з безпеки життєдіяльності та евакуації учасників освітнього процесу, але вони не були проведені з причини введення воєнного стану в Україні та призупинення освітнього процесу.

Протипожежна безпека на постійному контролі у завідувача та є невід'ємною частиною управлінського процесу.

Роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності у закладі можна вважати достатньою.

VI. Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти.

Фінансово - господарська діяльність у закладі здійснювалась згідно з річним планом. Бюджетом міста у 2022-2023 н.р. було профінансовано:

- проведення гідравлічного випробування системи опалення та промивка пристрою опалення.

- перевірку манометрів та термометрів в теплопункті,

- забезпечено заклад дезінфікуючими засобами: Ароміл, АХД, бламідез.

- курси для працівників з питань пожежної безпеки, курси медичних сестер.

- медогляд працівників;

- придбання протипожежного інвентарю.

Слід відмітити з позитивної сторони роботу всього колективу по благоустрою приміщення та території закладу.

Шановні батьки! Впродовж навчального року ми працювали з вами в онлайн-режимі і отримали багато добрих відгуків, побажань на нашу адресу, побачили, що наші батьки люди не байдужі.

Підводячи підсумки роботи за рік, я хочу подякувати педагогам закладу, технічним працівникам, усім працівникам закладу, батьківській громаді, за спільну роботу, наполегливість і відповідальність у такі складні для країни часи, розуміння та підтримку, можливість реалізації наших спільних ідей. Бажаю, щоб і надалі ми були єдиною командою, яка має спільну мету: виховання та навчання дітей, підтримка й розвиток нашого закладу, зростання іміджу в місті, створення в закладі дошкільної освіти безпечного освітнього простору, справжнього осередку культури, освіти, краси й безтурботного дитинства в дошкільнят.

Велика вдячність від всього колективу батьківській громаді закладу за підтримку та допомогу нашому закладу!!!

Дякую за увагу та бажаю вам, шановні батьки, миру та спокою у ваших родин, любові та поваги від рідних та близьких, радості від дітей. У цей складний час ми залишаємося разом. Віримо в Україну!!! Віримо у ПЕРЕМОГУ УКРАЇНИ!!! Все буде Україна!

Витяг з протоколу №3

загальних зборів трудового колективу та громадськості в КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
від 21.06.2023 року.

Присутні: НОВІК С.А.- завідувач КЗ «ДНЗ №2 ВМР»
СОСНОВСЬКА Т.О.- голова профспілкового комітету
КІЗЛИК Л.С.- секретар

Батьківська громада та трудовий колектив у кількості 55 чоловік
Форма проведення: ZOOM конференція

Порядок денний:

1. Звітування керівника КЗ «ДНЗ №2 ВМР» про діяльність закладу за 2022-2023 навчальний рік перед учасниками освітнього процесу, батьками та громадськістю.
2. Обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості). Голосування батьківської громади та трудового колективу з оцінювання роботи завідувача КЗ «ДНЗ №2 ВМР» НОВІК С.А.

1. **СЛУХАЛИ:** Про діяльність закладу дошкільної освіти протягом 2022-2023 навчального року.

ВИСТУПИЛИ: Завідувач КЗ «ДНЗ №2 ВМР» НОВІК С.А., яка підвела підсумки роботи КЗ «ЗДО №2 ВМР» за 2022-2023 н.р. (звіт додається).

УХВАЛИЛИ: діяльність закладу дошкільної освіти протягом 2022-2023 н.р. вважати задовільною.

2. **СЛУХАЛИ:** Про обговорення звіту (виступи батьків, членів колективу та громадськості). Голосування батьківської громади та трудового колективу з оцінювання роботи завідувача КЗ «ДНЗ №2 ВМР» НОВІК С.А.

ВИСТУПИЛИ:

1. СОСНОВСЬКА Т.А., яка проінформувала учасників ZOOM конференції про те, що для голосування створена платформа Google Форми. За посиланням, яке ви отримали, можна зайти на платформу і проголосувати.
2. МОЛЧАНОВА В.В., вихователь групи №2, яка зазначила, що навіть у такий непростий час колектив закладу намагався працювати злагоджено та надавати якісні освітні послуги навіть дистанційно. Подякувала завідувачеві за підтримку. За вміння справедливо давати оцінку роботі кожного працівника, чуйність та професіоналізм.
3. ВОЛКОТРУБ В.О., вихователь групи №1, яка відмітила, що завідувач протягом усього періоду згуртувала колектив закладу та батьківську громаду для досягнення спільної мети. Педагог роботу керівника оцінила позитивно.
4. Шеремету О.М., голову батьківського комітету закладу, яка оцінила роботу керівника в такий важкий час на відмінно.
5. Кізлик Л.С. оголосила результат голосування:

«Задовільно» - 53 «Незадовільно» - 0 «Утрималось» - 2

УХВАЛИЛИ: Роботу завідувача КЗ «ДНЗ №2 ВМР» НОВІК С.А. вважати задовільною.

Голова
Секретар

Тетяна СОСНОВСЬКА
Людмила КІЗЛИК