

СХВАЛЕНО

засіданням педагогічної ради

КЗ «ДНЗ №2 ВМР»

(протокол від 31.08.2021 №1)



### План проведення комплексного самооцінювання

Вимоги оцінювання	Критерії оцінювання	Методи збору інформації	Терміни оцінювання	Форми узагальнення	Дата узагальнення
<b>I. Напрямок оцінювання «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти»</b>					
1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці	1.1.1. Будівл, приміщення, споруди, обладнання і територія закладу дошкільної освіти є безпечними, доступними та комфортними	Спостереження, опитування	Вересень 2021	Аналітична інформація	23.12.2021
	1.1.2. Заклад дошкільної освіти забезпечений приміщенні ми з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу	Спостереження, опитування	Жовтень 2021	Аналітична інформація	
	1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх	Опитування, вивчення документації	Грудень 2021	Аналітична інформація	
	1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти	Чек - листи	Грудень 2021	Аналітична інформація	
	1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти	Спостереження, опитування	Листопад 2021, лютий 2022, червень 2022	Аналітична інформація	03.08.2022
1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь - яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. Заклад дошкільної освіти планує та реалізує ДІЯЛЬНІСТЬ щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	Вивчення документації, статистичні дані		Матеріали на сайт	

1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору	1.3.1. У закладі дошкільної освіти створено умови для навчання, реабілітації, соціальної адаптації, інтеграції в суспільство з добувачів дошкільної освіти з особливими освітніми потребами	Вивчення документації. Аналіз середовища	06.12.2021 22.12.2021	Довідка	24.12.2021
	1.3.2. Заклад дошкільної освіти взаємодіє із батьками здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття дошкільної освіти	Анкетування батьків		Аналіз анкет	27.12.2021
	1.3.3. Освітнє середовище закладу, дошкільної освіти забезпечує реалізацію завдань програми та мотивує здобувачів дошкільної освіти до оволодіння різними видами компетенцій	Тематичне вивчення	28.11.2021 - 09.12.2021	Довідка	14.12.2021
<b>II. Напрямок оцінювання «Здобувані дошкільної освіти. Забезпеченням всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»</b>					
2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти	2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти	Вивчення документації, спостереження	Січень - лютий 2022	Аналітична довідка	31.01.2022
	2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності	Аналіз моніторингу		Пор. аналіз	17.01.2022
2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей	Вивчення документації, спостереження		SWOT- аналіз	28.02.2022
<b>III. Напрямок оцінювання «Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»</b>					
3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу	3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Аналіз планування	Березень 2022	Узагальнена таблиця	Щомісяця
	3.1.2. Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями	Анкетування, спостереження		Аналіз анкет	До 30.04.2022
	3.1.3. Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси, самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.	Аналіз		Рекомендації	
	3.1.4. У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова	Спостереження, анкетування		Діаграми, аналіз анкет	

3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації,	Аналіз	Грудень 2021, квітень 2022	Узагальнення		
	3.2.2. Педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами	Вивчення документації				
3.3. Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти	3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	Анкетування, спостереження	Січень, лютий 2022	Аналіз анкет		
	3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок	Анкетування батьків				Аналіз батьків
	3.3.3. У закладі дошкільної освіти - налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці	Аналіз документації				Аналітична довідка
	3.3.4. У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу	Спостереження, тестування				Підсумки тестування
3.4. Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти	3.4.1. У закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет	Вивчення документації анкетування	Лютий 2022	Аналіз анкет		

**IV. Напрямок оцінювання «Управлінські процеси закладу до шкільної освіти»**

4.1. Наявність програми розвитку закладу та системи річного планування діяльності закладу дошкільної освіти, моніторингу виконання поставлених цілей, завдань	4.1.1. У закладі дошкільної освіти сформовано стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності		Квітень - травень 2022	Аналіз роботи	До 30.06.2022
	4.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється планування роботи та відстежується результативність його діяльності	Вивчення документації			До 15.06.2022
	4.1.3. У закладі дошкільної освіти сформована й функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти	Вивчення документації			
4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	4.2.1. Керівник закладу дошкільної освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища	Анкетування		Аналіз анкетування	До 22.04.2022
	4.2.2. Заклад дошкільної освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	Аналіз оновлення відкритих джерел			До 15.05.2022
4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку	4.3.1. Керівник закладу дошкільної освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатних нормативів та типу закладу	Аналіз документації		Статистична інформація	До 01.05.2022
	4.3.2. Керівник закладу дошкільної освіти мотивує	Опитування			Аналіз

педагогічних працівників	педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності			опитування	15.05.2022
	4.3.3. Керівник закладу дошкільної освіти сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Аналіз перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників		Аналіз	До 31.05.2022
<b>4.4, Організація діяльності закладу дошкільної освіти на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу дошкільної освіти з місцевою громадою</b>	4.4.1. У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Опитування		Аналіз	
	4.4.2. Керівництво закладу дошкільної освіти створює умови для розвитку громадського самоврядування	Вивчення документації			
	4.4.5. Встановлено режим роботи закладу дошкільної освіти	Вивчення документації			
	4.4.4. У закладі дошкільної освіти у належному стані утримується матеріально-технічна база	Спостереження, вивчення документації		Пропозиції	
<b>4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>	4.5.1. Заклад дошкільної освіти впроваджує політику академічної доброчесності	Вивчення документації			
	4.5.2. Педагогічні працівники дотримуються академічної доброчесності	Опитування			
	4.5.3. Керівник закладу дошкільної освіти сприяє формуванню у працівників та батьків здобувачів дошкільної освіти негативного ставлення до корупції	Спостереження			